

Our Vision  
William C. Lewis Dual Language Elementary School

The vision that we hold for the William C. Lewis Dual Language Elementary School consists of three main components:

I. High Achieving School

- Instruction follows appropriate standards and curriculum.
- The school reflects high expectations for all students.
- Instruction reflects respect to both languages (English & Spanish)
- The school is viewed as a model school for dual language immersion programs.
- Instruction in the classrooms shows active engagement and motivation of students and teachers
- The school has access to many instructional resources.
- The school provides extra-curricular activities that are engaging.

II. Collaborative School

- The school relationship is that of collaboration among all stakeholders.
- School reflects a positive environment.
- Cooperative partnerships with parents and community members are established and valued.
- The school reflects respect among teachers, staff, and students.
- The school has a strong and active parent involvement.
- Communication is open and ongoing in the school.
- The school reflects diversity and pride.
- The school is the center of the community

III. School Culture

We believe that a positive school culture is the foundation for any school improvement. As a staff we support a positive school culture valuing:

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| ➤ Communication     | ➤ Collaboration |
| ➤ Respect           | ➤ Standards     |
| ➤ Safety & comfort  | ➤ Languages     |
| ➤ Diversity         | ➤ Empowerment   |
| ➤ Leadership        | ➤ Participation |
| ➤ Excitement        | ➤ Partnerships  |
| ➤ High expectations | ➤ Engagement    |
| ➤ Mentorship        | ➤ Community     |

Nuestra Visión  
Escuela Primaria de Dos Idiomas William C. Lewis

La visión que tenemos en la Escuela de Dos idiomas William C. Lewis consta de tres componentes principales:

I. Escuela de Grandes Logros

- Instrucción sigue un currículo y normas adecuadas.
- La escuela refleja altas expectativas para todos los estudiantes.
- Instrucción refleja respeto a ambos idiomas (inglés y español).
- La escuela se ve como una escuela modelo para programas de inmersión de lenguaje dual.
- Instrucción en las aulas muestra una motivación y participación activa de los estudiantes y maestros.
- La escuela tiene acceso a muchos recursos de enseñanza.
- La escuela ofrece actividades extracurriculares que son atractivos y encajan a los estudiantes.

II. Escuela Colaborativa

- La relación de la escuela es el de la colaboración entre todos los interesados.
- La escuela refleja un entorno positivo.
- La escuela establece asociaciones cooperativas con los padres y miembros de la comunidad que son valoradas.
- La escuela refleja respeto entre estudiantes, maestros y personal.
- La escuela tiene una participación sólida y activa de los padres.
- La comunicación es abierta y permanente en la escuela.
- La escuela refleja orgullo y diversidad.
- La escuela es el centro de la comunidad.

III. Cultura escolar

Creemos que una cultura escolar positiva es la base para cualquier mejora de la escuela. Como personal apoyamos una cultura positiva de la escuela y valoramos:

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| ➤ La comunicación          | ➤ La colaboración  |
| ➤ El respeto               | ➤ Las normas       |
| ➤ La comodidad y seguridad | ➤ Los Idiomas      |
| ➤ La diversidad            | ➤ La autoridad     |
| ➤ El liderazgo             | ➤ La participación |
| ➤ El entusiasmo            | ➤ Las asociaciones |
| ➤ Las altas expectativas   | ➤ El compromiso    |
| ➤ Los mentores             | ➤ La comunidad     |

