



Red Clay
Consolidated
School District

SBAC: Evaluación *Smarter Balanced*

**Compilado por: Dra. Gerri Marshall
Oficina de Investigación y Evaluación**



¿Por qué tenemos que usar una nueva evaluación?

- ▣ Ahora tenemos estándares alineados con las destrezas y el conocimiento que los alumnos necesitan para estar preparados para college y una carrera.
- ▣ Necesitamos un examen que mida el progreso que va realizando el alumno para alcanzar la preparación necesaria para college y una carrera durante su escolaridad de K a 12° grado.
- ▣ Esto nos aleja de los exámenes que evalúan principalmente usando preguntas de selección múltiple
- ▣ El examen nuevo requiere aplicación, midiendo mejor el conocimiento/destrezas del alumno.

Cuatro tipos de ítems

- Respuesta Seleccionada
- Respuesta Elaborada
- Mejorada por tecnología
- Tarea de rendimiento

Respuesta Seleccionada

Respuesta única – Elección Múltiple

Muchos expertos afirman que la televisión nos hace mal. Sin embargo, esto es una exageración. Muchos programas de televisión actuales apuntan específicamente a mejorar el estado físico, hacer a las personas más inteligentes o enseñarles cosas importantes sobre el mundo. Los días de programación limitada con poca interacción han quedado atrás. La televisión pública y otros canales tienen programas sobre ciencia, historia y temas técnicos.

¿Qué oración debería ser añadida al párrafo para manifestar la principal afirmación del autor?

- A. Mirar televisión hace a las personas sanas.
- B. Mirar televisión puede ser un signo de inteligencia.
- C. La televisión puede ser una influencia positiva sobre las personas.
- D. La televisión tiene programas más variados que nunca antes.

Respuesta Seleccionada

Varias Opciones Correctas

¿Cuál de los siguientes enunciados es una propiedad del rectángulo?

Seleccionar todos los que correspondan.

- Tiene tres lados
- Tiene cuatro lados
- Tiene ocho lados
- Tiene dos pares de líneas paralelas
- Tiene por lo menos un ángulo interior agudo
- Tiene por lo menos un ángulo interior obtuso
- Todos los ángulos interiores son ángulos rectos
- Todos los lados tienen el mismo largo
- Todos los lados son de distinto largo

Respuesta Elaborada

La siguiente tabla muestra la cantidad de alumnos que hay en cada clase de tercer grado de la Escuela Lincoln.

Alumnos de Tercer Grado	
Clase	Cantidad de alumnos
Sra. Roy	24
Sr. Grant	21
Sr. Harrison	22
Srta. Mack	25

Hay 105 alumnos de cuarto grado en la Escuela Lincoln. ¿Cuántos más alumnos de cuarto grado que de tercer grado hay en la Escuela Lincoln?
Muestra o explica cómo averiguaste la respuesta.

Mejorada por tecnología

Collects Evidence through a Non-Traditional Response

Abajo aparece un poema, un soneto, en el cual la oradora habla sobre sus sentimientos acerca de una relación. Lee el poema y responde la pregunta que sigue.

Remember (Recuerda)
por Christina Rossetti

Traducción del poema
Recuérdame después de haberme ido;
cuando, bajo la tierra silenciosa,
no me alcance tu mano temblorosa
ni pueda desandar lo recorrido.

Recuérdame sin más cuando, perdido
nuestro sueño común, como la rosa
marchita, esté; pues ya ninguna cosa,
promesa o ruego, llegará a mi oído.

Mas si me olvidas por un tiempo, amado,
no sufras si el recuerdo luego insiste.
Si tinieblas y vermes han dejado

algún vestigio de mi pensamiento,
prefiero que me olvides si contento
estás a que me evoques y estés triste.

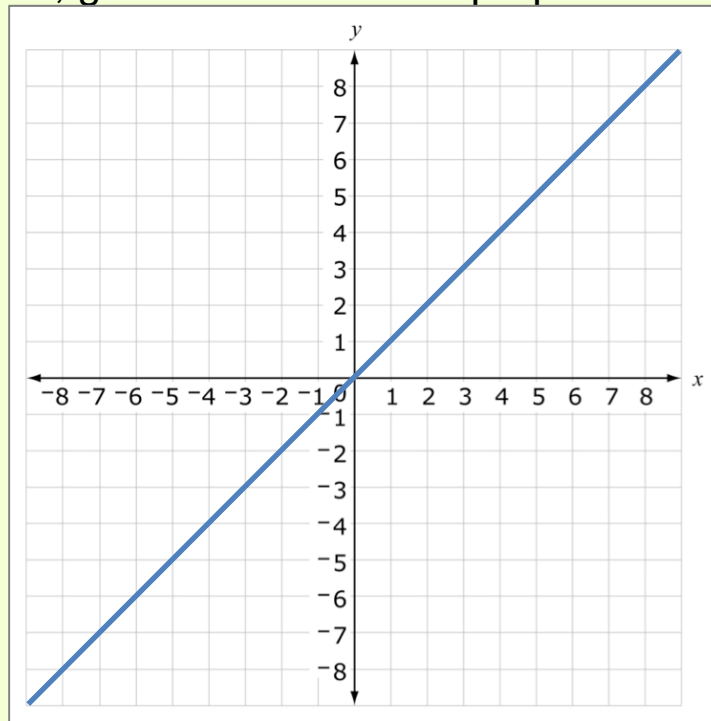
¿En el soneto “Recuerda,” qué dos líneas revelan un cambio en el mensaje de la oradora a su sujeto?

Mejorada por tecnología

Collects Evidence through a Non-Traditional Response

El valor de y es proporcional al valor de x . La constante de proporcionalidad de esta relación es 1.

En la siguiente cuadrícula, grafica esta relación proporcional.



Tarea de rendimiento

Parte 1 (35 minutos)

Tu tarea:

Leerás una historia breve y un artículo, mirarás un vídeo, analizarás estadísticas de investigación y luego escribirás un ensayo argumentativo sobre tu opinión sobre las escuelas virtuales.

Pasos que deberás seguir:

A fin de planificar y componer tu ensayo, harás todo lo siguiente:

Leerás una historia breve y un artículo, mirarás un vídeo y analizarás estadísticas de investigación.

Responderás tres preguntas sobre las fuentes. Planificarás y escribirás tu ensayo.

Instrucciones para el comienzo:

Ahora leerás las fuentes y mirarás un vídeo. Toma notas para poder consultarlas si las necesitas al escribir el ensayo. Puedes volver a consultar cualquiera de las fuentes tanto como desees.

- (historia breve)
- (artículo 1)
- (vídeo)
- (estadísticas de investigación)

Preguntas

Usa el tiempo restante para responder las siguientes preguntas. Tus respuestas a estas preguntas serán calificadas. También te ayudarán a pensar sobre las fuentes que has leído y visto, las cuales te deberían ayudar a escribir el ensayo. Puedes hacer clic sobre los botones correspondientes para volver a consultar las fuentes cuando creas que te pueda ser útil. También puedes consultar tus notas. Responde las preguntas en los espacios provistos abajo de cada una.

1. Analiza las distintas opiniones expresadas en “The Fun They Had” (“Cuanto se divertieron”) y el vídeo “Virtual High School Interview” (“Entrevista en la Escuela Secundaria Virtual”). Usa detalles de la historia y del vídeo para fundamentar la respuesta.
2. ¿Qué sugieren las estadísticas de “*Keeping Pace with K–12 Online Learning*” (“Mantenerse al día con el Aprendizaje Online de K- 12?”) sobre las tendencias actuales de las escuelas virtuales en los Estados Unidos? Usa detalles de los cuadros para fundamentar la respuesta.

3. Explica cómo la información presentada en el vídeo “Virtual High School Interview” y el artículo “Virtual Schools Not for Everyone” (“Las Escuelas Virtuales no son para todos”) difiere de la información de las estadísticas de investigación. Fundamenta la respuesta con detalles del vídeo y los artículos.

Parte 2 (85 minutos)

Ahora tendrás 85 minutos para revisar tus notas y fuentes, y para planificar, hacer un borrador y corregir tu ensayo. También puedes consultar las respuestas que diste en las preguntas de la parte 1, pero no puedes cambiar dichas respuestas. Ahora lee tu tarea y la información sobre cómo será calificado tu ensayo, luego comienza a trabajar.

Tu tarea

Tus padres están analizando la posibilidad de que asistas a una escuela secundaria virtual. Escribe un ensayo argumentativo explicando por qué estás de acuerdo o en desacuerdo con esta idea. Fundamenta tu opinión con evidencia de lo que has leído y visto



Primavera 2014 – Prueba Piloto del examen SBAC

- ▣ Restricciones de la Prueba Piloto:
 - No más de un grado (3° -11° grados) en una materia (Inglés o Matemáticas) en cada escuela;
 - Las escuelas que son escuelas de Zona de Asociación fueron excluidas de la prueba piloto.
- ▣ Cronograma: 18 de marzo – 8 de abril de 2014
 - Las escuelas pueden escoger un período de tres semanas diferente

Comparación entre las evaluaciones DCAS y SBAC

- Ambas son evaluaciones informatizadas, adaptativas con informes de resultados rápidos
 - A diferencia de las evaluaciones DCAS, las SBAC incluyen:
 - Preguntas con respuestas a desarrollar (los alumnos deberán escribir una respuesta en la computadora)
 - Una mayor variedad de ítems potenciados por la tecnología
 - Tareas de rendimiento para medir destrezas de pensamiento crítico y resolución de problemas
-

Comparación entre DCAS y SBAC (próxima generación) ejemplo Matemáticas de 3° grado

DCAS

9A

$20 \div n = 5$ y $n \times 5 = 20$. ¿Qué valor tiene n ?

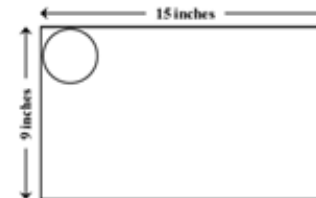
- A. 4
- B. 5
- C. 8
- D. 15

Evaluación CCSSM

9B

En el vivero, el Sr. García está colocando macetas con plantas dentro de una caja para llevar al mercado.

El diámetro de cada maceta es de :
Cada caja mide 9 pulgadas por 15 pulgadas.



inches= pulgadas

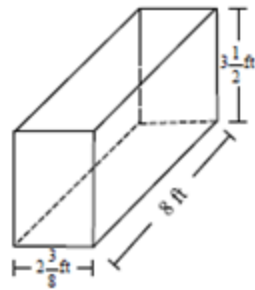
- a. ¿Cuántas macetas puede colocar el Sr. García en el lado de la caja que mide 15 pulgadas?
- b. ¿Cuántas macetas puede colocar el Sr. García en el lado de la caja que mide 9 pulgadas?
- c. ¿Cuántas macetas entran en la caja? Muestra cómo lo averiguaste.

Comparación entre DCAS y SBAC (próxima generación) ejemplo Matemáticas de 6° grado

DCAS

39A

Averigua el volumen en pies cúbicos del prisma recto rectangular que aparece a continuación.

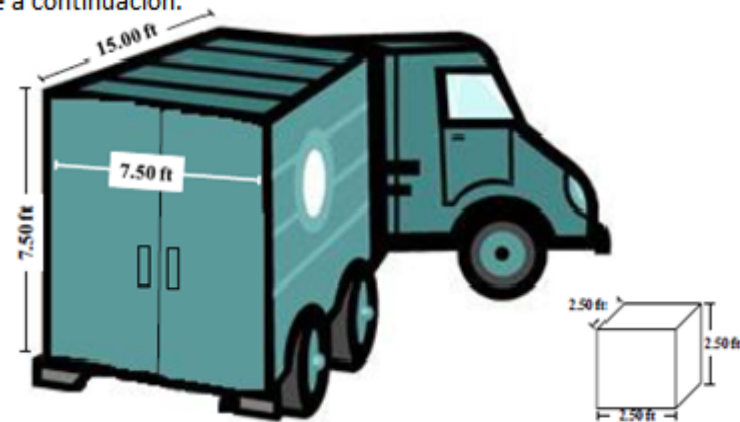


- A. $8\frac{5}{16}$
- B. 19
- C. $48\frac{3}{16}$
- D. $66\frac{1}{2}$

Próxima generación

39B

En el acoplado del camión, se van a cargar cajas en forma de cubo. El acoplado del camión tiene la forma de un prisma rectangular. Los bordes de cada caja miden 2.50 pies y las dimensiones del acoplado son 7.50 pies por 15.00 pies por 7.50 pies tal como aparece a continuación.



- a. ¿Cuál es el volumen en pies cúbicos de cada caja?
- b. Calcula la cantidad de cajas que llenaría el acoplado del camión. Usa palabras y/o números para mostrar cómo determinaste la respuesta.

Comparación entre DCAS y SBAC (próxima generación) ejemplo Matemáticas de 11° grado

DCAS

6A

$$(6x^2 + 3x + 10) - 4(x^2 - 4x + 6) =$$

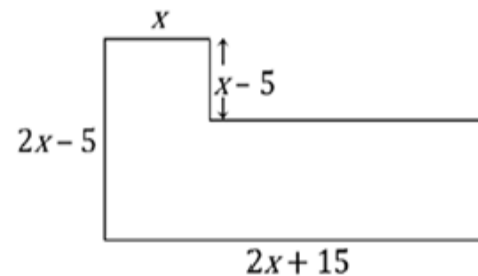
- A. $2x^2 - 13x + 34$
- B. $2x^2 + 19x - 14$
- C. $2x^2 + 13x - 14$
- D. $2x^2 + 19x + 34$

6B

Evaluación CCSSM

Parte A

El gobierno municipal planea construir un aparcamiento público. El plano que aparece a continuación representa la forma propuesta para el aparcamiento.



Escribe una expresión para el área, en yardas, del aparcamiento propuesto. Explica el razonamiento que usaste para averiguar la expresión.

Comparación entre DCAS y SBAC (próxima generación)

ejemplo Matemáticas de 11° grado CONTINUACIÓN

DCAS

6A

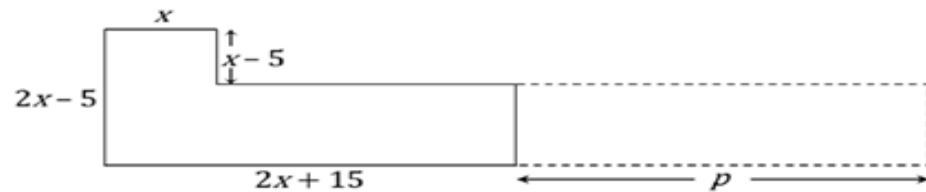
$$(6x^2 + 3x + 10) - 4(x^2 - 4x + 6) =$$

- A. $2x^2 - 13x + 34$
- B. $2x^2 + 19x - 14$
- C. $2x^2 + 13x - 14$
- D. $2x^2 + 19x + 34$

Evaluación CCSSM

Parte B

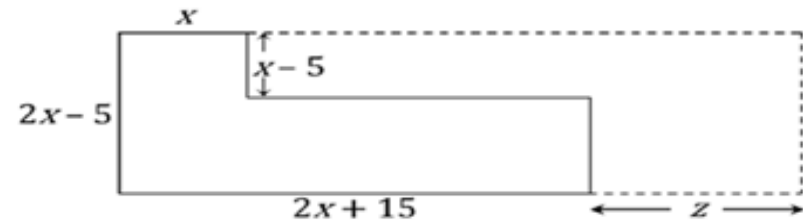
El gobierno municipal planea duplicar el tamaño del aparcamiento en unos años. Crean dos planes para hacer eso. El primer plan aumenta el largo de la base del aparcamiento en p yardas, como se muestra en el siguiente diagrama.



Escribe una expresión en términos de x para representar el valor de p , en yardas. Explica el razonamiento que usaste para averiguar el valor de p .

Parte C

El segundo plan del gobierno municipal para duplicar el área cambia la forma del aparcamiento a un rectángulo tal como aparece en el siguiente diagrama.



¿Puede el valor de z ser representado como un polinomio con coeficientes enteros? Justifica tu razonamiento.

Comparación entre DCAS y SBAC (próxima generación)

ejemplo Inglés de 4° grado

Ítems Literarios DCAS "Nuevo Niño en la Cuadra"

Estándar: 4RL1

2. El motivo principal por el cual el autor usa cursiva es para ayudar al lector a saber -
- a. cómo se está sintiendo Allen
 - b. qué está pensando Allen
 - c. cómo está actuando Allen
 - d. qué está diciendo Allen

Ítems Literarios de Próxima Generación - "Abuela Ruth"

Estándar: 4RL1

- 1. Lee las oraciones del pasaje. Luego responde la pregunta.**

Marca las dos oraciones que crean suspenso desde el comienzo del pasaje.

Comparación entre DCAS y SBAC (próxima generación)

ejemplo Inglés de 7° grado

Ítems Literarios DCAS - "Una Idea Brillante"

Estándar 7RL3

4. El nombre que el abuelo le pone al pasillo es -
- a. irónico
 - b. dramático
 - c. sarcástico
 - d. funcional

Ítems Literarios de Próxima Generación - "Las Leyendas"

Estándar 7RL3

6. Explica cómo el escenario moldea los personajes. Usa evidencia del texto para fundamentar tu respuesta.

Comparación entre DCAS y SBAC (próxima generación)

ejemplo Inglés de 10° grado

Ítems Literarios DCAS - "La Búsqueda del Tesoro"

Estándar: 10RL2

Ítem 12:

- A. Coloca una "X" al lado del enunciado que describe mejor el tema de la historia.
- B. Luego, identifica la forma en que el autor crea este tema colocando una "X" al lado del enunciado que resume mejor la técnica del autor.

A. Tema:

- Trabajando con empeño y con educación puedes alcanzar las metas de tu niñez.
- Encontrando cosas en común, las personas pueden sobrepasar las diferencias culturales y personales.
- Encontrar la independencia en una ciudad nueva es parte de convertirse en adulto.

B. Técnica del autor:

- El autor usa recuerdos escogidos cuidadosamente para mostrar cómo la relación de Simón y Preeti ha evolucionado con el tiempo.
- El autor usa la perspectiva de Simón para describir la diversidad y la cultura de Nueva York.
- El autor muestra cronológicamente cómo Simón ha llegado a vivir en Nueva York y los obstáculos que ha tenido que sobrepasar durante su vida.

Ítems Literarios de Próxima Generación - "La Ventana Abierta"

Estándar 10RL2

- 2. Explica cómo se desarrolla el tema del texto a lo largo del mismo. Usa evidencia del texto para fundamentar la respuesta.

Evaluación *Smarter Balanced*

- Para obtener mayor información sobre las evaluaciones *Smarter Balanced* visitar

<http://www.smarterbalanced.org/>